

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

о промежуточных результатах инновационной деятельности за период
с 01.01.2014 по 31.12.2014

Полное наименование ГБДОУ Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга.

Руководитель ГБДОУ заведующий С. А. Смолкина

Инновационный статус: районная опытно-экспериментальная площадка

Тема «Формирование здорового образа жизни (ЗОЖ) участников образовательного процесса в условиях реализации ФГОС в разных видах деятельности ГБДОУ»

Этап работы - основной

Научный консультант Вершинина Надежда Александровна – доктор педагогических наук РГПУ им. А.И.Герцена

Контактный телефон т/ф (812) 588-55-35

Адрес электронной почты det.cad4@mail.ru

1. Описание этапа инновационной деятельности (в соответствии с Программой ОЭР), включающее в том числе:

В соответствии распоряжения администрации Невского района №1717-р от 13 сентября 2013года ГБДОУ детский сад № 4 переведен в режим экспериментальной площадки районного уровня с 01.09.2013 по 31.08.2016 года.

В соответствии с проектом ОЭР, ГБДОУ № 4 продолжает свою деятельность в качестве ОЭП (опытно-экспериментальной площадки)

по теме: «Формирование здорового образа жизни (ЗОЖ) участников образовательного процесса в условиях реализации ФГОС в разных видах деятельности ГБДОУ». В период **01.09.2014г. по 31.12.2014г.** выполняется работа на основном этапе инновационной деятельности. Сроки данного этапа 01.09.2014 г. по 31.08.2015 г.

Основные задачи этапа:

1. Организационные:

1. Анализ образовательных практик по близкой тематике ОЭР.
2. Оформление картотеки научно-методических разработок.

3. Организация работы должностных лиц ответственных за разработку и реализацию эксперимента (распределение поручений, заданий).

2. Практические:

1. Оказание помощи воспитателям в составлении планов работы по теме ОЭР.
2. Проведение консультаций, тренингов для педагогов и родителей.
3. Пополнение развивающей среды в группах.
4. Создание информационного банка в области проводимого эксперимента.
5. Разработка «паспорта здоровья Юного Петербуржца»
6. Оформление стенда «Внимание эксперимент»;
7. Проведение праздников и досугов с детьми, показ кукольных театров.
8. Информирование родителей о проделанной работе в ходе эксперимента.

3. Диссеминационные:

- 1) Проведение научно-методического семинара по диссеминации опыта в районе по теме ОЭР;
- 2) Освещение ОЭР в научной литературе и СМИ (размещение материалов на сайте образовательного пространства Невского района социально-методическом портале района «Два берега» <http://2berega.spb.ru/> , в электронных и печатных СМИ района обновление материала в группе «БРИЗ» на странице vk.com;
- 3) комплексное использование информационно-методических инструментов (сайта, портала, СМИ образовательного пространства Невского района (включая сайты ОУ и педагогов) для развития, сопровождения и мониторинга инновационной деятельности.
- 4) Проведение конкурса методических разработок по здоровьесбережению в рамках сетевого взаимодействия.

перечень мероприятий:

1. Информирование педагогического коллектива о целях, задачах 2-го этапа эксперимента.
2. Информирование родителей на общем родительском собрании совете о целях, задачах 2-го этапа эксперимента.
3. Разработка и реализация проекта для педагогов «Все в наших руках»
4. Выпуск газеты «БРИЗ» для родителей ГБДОУ (Ежеквартально)
5. Организация выставки фото коллажей «Моя Петербургская осень».
6. Проведение уроков здоровья с детьми старшего дошкольного возраста.

7. Проведение физкультурного- психологических досугов «Не пора ли нам взрослеть» с детьми и родителями старших групп.
8. Реализация проекта на средних группах «Школа здоровья» и проведение досуга с детьми средних групп «азбука здоровья».
- 9.Проведение физкультурно-оздоровительных, физкультурно-психологических праздников для детей совместно с педагогами и родителями.
10. Разработка «Журнала юного Петербуржца»
11. Реализация проекта на старших группах «Здоровье в порядке – спасибо зарядке!»

система поддержки субъектов инновационного процесса;

Поддержка субъектов инновационного процесса осуществляется путем создания комплекса материальных, моральных и психологических условий, способствующих достижению высоких результатов в инновационной деятельности. Методическая поддержка субъектов экспериментальной деятельности осуществлялась через индивидуальное консультирование педагогов в условиях ДОУ. Педагогические работники, активно участвующие в ОЭР, по итогам года получили грамоты от администрации ГБДОУ. Администрация учреждения поддерживает инициативы субъектов инновационного процесса по участию в районных семинарах и конференциях, а также в размещении публикаций, отражающих инновационный опыт. При начислении выплат стимулирующего характера учитывается эффективность участия педагога в инновационной деятельности.

эффективность использования ресурсов (кадровых, материально-технических, финансово-экономических и т.п.);

Общее количество педагогов, специалистов и администрации в ГДОУ имеющих инновационный статус-27 человек.

1.Участие в ОЭР сотрудников ГБДОУ – 49%, 13 человек.

Учитывается уровень образования педагогических кадров:

высшее- специальное 8 педагогов,

среднее специальное -5 педагогов

и квалификационная категория- 7

высшая - 4

без категории – 2.

2.Количество обученных по вопросам организации и проведению инновационной деятельности в ГБДОУ-13 человек.

3. 100% использование имеющихся материально-технических возможностей (д/с оснащен современными техническими средствами: компьютеры, копировальные аппараты,

мультимедиа проектор, музыкальный центр, фотоаппарат, имеются магнитофоны на каждой группе).

4. Для ведения ОЭП выделены отдельные ставки: Заведующего направлением по ОЭП, методиста по ОЭП.

5. Организовано сотрудничество с кафедрой дошкольного образования АППО и с кафедрой педагогики РГПУ им. А.И.Герцена

6. Педагогический коллектив участвующий в ОЭР прошел курсы повышения квалификации по теме «Организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в контексте ФГОС ДО»

2. Система управления инновационной деятельностью:

перечень и обоснование разработанных локальных актов, регламентирующих деятельность ОУ в ходе реализации инновационного проекта;

На основании Распоряжения Администрации Невского района СПб №1717-р от 13.09.2013 «О деятельности в режиме экспериментальных площадок районного уровня образовательных учреждений, подведомственных Администрации Невского района Санкт-Петербурга» ГБДОУ № 4 Невского района Санкт – Петербурга строит свою экспериментальную работу в соответствии со стратегией развития системы образования Санкт – Петербурга 2011 – 2020гг. и национальной образовательной инициативой «Наша новая школа»

Для реализации инновационной деятельности были разработаны и введены в действие - План работы по ОЭП 2014-2015 уч.г.

Для профессионального сотрудничества педагогов, создания единого информационного пространства по распространению инновационного опыта нами было заключено

«Дополнительное соглашение о сотрудничестве с ГБДОУ № 8, 121, 123 в рамках сетевого взаимодействия дошкольных образовательных учреждений Центрального района Санкт-Петербурга, направленного на решение задач здоровьесбережения детей раннего и дошкольного возраста.»

Создана схема управления ОЭР (Приложение №1)

система «внутрифирменного» повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности учреждения в целом;

Повышение профессиональной компетенции педагогов осуществляется на базе ГБДОУ через семинары:

«Использование здоровьесберегающих технологий и проектной деятельности в социуме

ГБДОУ»

«Формирование основ здорового образа жизни всех участников образовательного процесса в условиях реализации ФГОС в разных видах деятельности»

«Внутренняя картина здоровья ребенка»,

Мастер –класс по ораторскому искусству для педагогов «Прямой эфир».

Проводились групповые и индивидуальные консультации, в ходе которых поднимались вопросы, интересующие участников образовательного процесса. На них были раскрыты различные стороны и перспективы инновационной деятельности по вопросам формирования основ здорового образа жизни. Таким образом, планомерно повышается профессионализм педагогического коллектива, обобщается и распространяется опыт инновационной деятельности.

внесенные в программу реализации отчетного этапа инновационной деятельности коррективы и причины, побудившие к изменению хода инновационной работы;

Внесение в программу реализации отчетного этапа инновационной деятельности коррективы и причины, побудившие к изменению хода инновационной работы – корректив внесено не было, ход эксперимента без изменений.

наличие системы общественной экспертизы результатов инновационной деятельности;

Общественная экспертиза результатов инновационной деятельности осуществлялась:

1. педагогическим сообществом в рамках семинара районного уровня
2. Включение результатов инновационной деятельности в ежегодный публичный отчет ГБДОУ;
3. Представление результатов инновационной деятельности на методических объединениях.
4. Представление опыта работы педагогов по теме ОЭР на Интернет-ресурсах.
5. В рамках сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими учреждениями (семинар «Формирование здорового образа жизни участников образовательного процесса в условиях реализации ФГОС в разных видах деятельности ГБДОУ», мастер-класс «Методическое сопровождение физкультурно-оздоровительной деятельности в ДОУ»)
6. ИМЦ Невского района;

организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими учреждениями;

На протяжении ОЭР осуществляется сотрудничество с

1. РГПУ им. А.И.Герцена- кафедра педагогики;
2. МО №55

-совместные мероприятия

–концерты для ветеранов

-участие в выставках

3. Детской поликлиникой:

-обследование детей

-диспансеризация

-профилактическая работа

-рекомендации;

4. АППО, ИМЦ

-курсы ПК

-участие в мероприятиях

-дни открытых дверей

5. ГБОУ- лицей № 572

6. Организовано сетевое взаимодействие с дошкольными образовательными учреждениями Центрального района Санкт-Петербурга (ГБДОУ № 8, 123,121,). Разработан план совместных мероприятий (Приложение № 2), который включает: семинары, мастер-классы, конкурсы методических разработок.

7. СПб ГБУ «Невская ЦБС» (Центральная детская библиотека)

– досуговая и просветительская работа с воспитанниками ГБДОУ

-выездные педагогические советы детского сада на базе библиотеки

3. Описание результатов, полученных в процессе инновационной деятельности:

Разработан долгосрочный проект для педагогов «Все в наших руках» куда входит:

Программа внутрифирменного повышения квалификации педагогов (Приложение № 3)

Мастер-класс по ораторскому искусству для педагогов «Прямой эфир»

Тренинг по профилактике эмоционального выгорания педагогов «Радуга возможностей»

Занятия в рамках программы внутрифирменного повышения квалификации позволили педагогам повысить знания в области здоровьесбережения, улучшить развивающую среду в группах. Занятие по «Обучению анализу и составлению проектов» помогли педагогам грамотно и качественно организовывать проектную деятельность, что подтверждается дипломом победителя (III место) в VI Всероссийском творческом конкурсе «Талантоха». Номинация: «Педагогические проекты». Работа: «Профессии, отвечающие за жизнь и здоровье людей»

Разработаны и реализуются проекты по приобщению детей к ЗОЖ:

«Азбука здоровья» на средних группах;

«Школа пешеходных наук»

«Здоровье в порядке - спасибо зарядке» на старших группах

Руководитель ОУ _____
подпись _____ ФИО

Научный консультант _____
подпись _____ ФИО

« _____ » _____ 20__ года